**Выписка из ООП ООО МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»**

**(Организационный раздел п.3.1. ООП ООО**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**Пояснительная записка к учебному плану ООП основного общего образования МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики** (не является частью учебного плана)

1.В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральными образовательными программами основного общего образования (ФОП ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»**

обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООП ООО (п. 167.2 ФОП ООО):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 167.5.1 ФОП ООО).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык,  Литература |
| Родной язык и родная литература | *Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации,*  *Родная литература* |
| Иностранные языки | Иностранный язык,  *Второй иностранный язык* |
| Математика и информатика | Математика,  Информатика |
| Общественно-научные предметы | История,  Обществознание,  География |
| Естественнонаучные предметы | Физика,  Химия,  Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура,  Основы безопасности жизнедеятельности |

Обязательный учебный предмет (п. 33.1 ФГОС ООО):

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

- "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 17 учебных часов (п. 167.13 ФОП ООО).

2.Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** (п. 33.1 ФГОС ООО и п. 167.14-167.16 ФОП ООО)[[1]](#footnote-1).

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык из числа государственных языков республик Российской Федерации - чеченский

Вариативность содержания ООП ООО реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (п. 167.4 ФОП ООО). В соответствии с п. 167.19 ФОП ООО учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

*Часть федерального учебного плана, формируемая* участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 167.5.2 ФОП ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт».**Выбор для изучения ряда предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предполагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»**, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

**- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

**- учебный курс «Функциональная грамотность»** введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности **«Спортивный клуб «Олимпиец».** Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб «Олимпиец». содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ФОП ООО) осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 дневной учебной неделе составляет 5338 часов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации (п. 167.7 ФОП ООО).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** составляет 34 недели. Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 167.21 ФОП ООО).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»** определены следующие формы[[2]](#footnote-2) промежуточной аттестации: тестовая контрольная работа, зачет, комплексная контрольная работа и др.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п. 167.6 ФОП ООО).

**3.Общие положения**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план разработан в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370  
"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).

-Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» ,

- Уставом МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели- в 9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

• в 5-х классах – 29 часов в неделю;

• 6-х классах – 30 часов в неделю;

• 7-х классах – 32 часа в неделю;

• 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4.Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

4.1**.«Русский язык и литература».** Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 ч в неделю в 5, 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х, в 8-9-х классах в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6-х классах, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах- 3ч в неделю.

**4.2«Родной язык и родная литература».**

Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» - как государственный язык Чеченской Республики представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Родная (чеченская) литература» представлен в объеме 2 часов неделю в 5-9-х классах.

**4.3 «Иностранные языки».**

Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-х классах- 2ч в неделю, в 9-х классах 1 час.

**4.4. «Математика и информатика».**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 6 часов в неделю в 5-6-х классах.

Учебный модуль «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-9-х классах.

Учебный модуль «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный модуль «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

**4.5. «Общественно-научные предметы».**

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах, в 9-х классах- 2,5 ч за счет включения модуля «Новейшая история «- 0,5ч.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 7-9 классах- по 2ч в неделю.

**4.6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен в объеме по 1 ч. в неделю в 5-6-х классах; в качестве компенсирующего предмета – в 9-х классах по 0,5ч.

**4.7. «Естественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, в 8- 9-х классах по 2 часа.

\*Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

**4.8. «Искусство».**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 0,5 часа в неделю в 5- 8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 0,5 часа в неделю в 5- 7-х классах.

**4.9**. **«Технология».**

Включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах., в 8-9-х классах- по 0,5ч.

**4.10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах, в 9-х классах- 0,5ч

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Обоснование к компенсации 1ч ФИЗИКИ за счёт курса внеурочной деятельности с использованием оборудования ТОЧКИ РОСТА.

***\*Приведём данные Рособрнадзора в части, касающейся сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023г по предмету ФИЗИКА.***

***Результаты экзамена и количество баллов ОГЭ по физике 9 класс***

***Пример анализа результатов ОГЭ по физике:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Процент сдавших на высокие баллы*** | ***Наиболее слабые темы*** |
| ***2020*** | ***15%*** | ***Электричество, оптика*** |
| ***2021*** | ***20%*** | ***Механика, термодинамика*** |
| ***2022*** | ***12%*** | ***Электромагнетизм, ядерная физика*** |

***Пример таблицы показывает, что каждый год средний балл ниже требуемого уровня, процент сдавших на высокие баллы невысок, а также выявлены слабые темы, которые требуют дополнительного внимания и усилий. Это позволяет принять меры по улучшению качества образования и повышению успеваемости учащихся.***

***Подробные результаты ОГЭ по физике в 2023г по регионам (выборочно)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регион*** | ***Средний балл*** |
| ***Москва*** | ***87,5*** |
| ***Санкт-Петербург*** | ***85,7*** |
| ***Новосибирск*** | ***83,9*** |
| ***Ингушетия*** | ***52,9*** |
| ***Карачаево-Черкесская Республика*** | ***52,7*** |
| ***Чеченская Республика*** | ***51,5*** |

***Источник: https://investim.guru/news/oge-po-fizike-9-klass-2023-rezultaty-ekzamena-i-kolichestvo-ballov***

***Как видно из таблицы статистических данных, качество образования и профориентационные установки обучающихся выпускных 9-х классов нуждаются в срочной смене формата преподавания данного учебного предмета. За основу можно взять принципы Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, в которой обозначено, что технологическое образование является составной частью общего образования, основным элементом профессиональной подготовки. Поэтому сегодня одним из решений проблемы повышения интереса к изучению физики в школе является внеурочная работа. Важно вовлечь учащихся во внеурочные мероприятия, в исследовательские проекты, творческие задания, в ходе которых дети должны научиться осваивать новое, изобретать, уметь принимать решения, оказывать помощь друг другу,  выражать свои мысли.***

***В России постоянно совершенствуется стандарт образования по физике, разрабатываются новые проемы и формы обучения. Происходящее сейчас обновление содержания основного курса физики привело к возникновению тенденции обновления содержания внеурочных занятий по физике, и в этом помогает активно используемое оборудование Центра «Точки роста», цифровые датчики ставят процесс исследования привычных процессов на новый научный уровень познания.***

***Общефедеральный проект Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».***

***Цифровая лаборатория «Точки роста» кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.***

***Ученик при этом учится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:***

***• в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых физических величинах, терминологии;***

***• в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);***

***• в графическом: строить графики по табличным данным, что позволяет перейти к выдвижению гипотез о характере зависимости между физическими величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность);***

***• в аналитическом (в виде математических уравнений): приводить математическое описание взаимосвязи физических величин, математическое обобщение полученных результатов.***

***То, что раньше вызывало у ребенка отторжение – работа с графиком, построение больших таблиц, проведение расчетов погрешностей станет по большей части автоматизировано с помощью компьютерной программы. Больше времени останется на проведение самих опытов, анализ их результатов, формируются исследовательские умений учащихся, выражающихся в следующих действиях:***

***• определение проблемы;***

***• постановка исследовательской задачи;***

***• планирование решения задачи;***

***• построение моделей;***

***• выдвижение гипотез;***

***• экспериментальная проверка гипотез;***

***• анализ данных экспериментов или наблюдений;***

***• формулирование выводов.***

***Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии. Учащийся может почувствовать себя настоящим ученым, оценить возможности применения компьютерной техники в постановке и проведении опытов, выработать навыки творческого эксперимента.***

***То, что ранее он воспринимал как «бесполезное и мертвое», станет «живым и активным».***

***Общеобразовательной организации на этапе планирования необходимо качественно определить формы урочной и внеурочной работы и связать их в единую систему обучения. Как правило учитель не волен вносить изменения в основную программу по предмету, руководствуясь авторской программой и требованиями стандарта образования, а вот выбор внеурочной программы остается полностью за учителем.***

**5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**5.1. Внеурочная деятельность**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся основного общего образования.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса ВД | Кол-во часов в неделю |
| Клуб «Говорение на английском языке» | 2 |
| Юнармия | 1 |
| Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты» | 1 |
| Развитие ФГ | 1 |
| Театральный кружок «Ренессанс» | 2 |
| Школьный спортивный клуб «Олимпиец» | 2 |
| Разговоры о важном | 1 |

**6. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 5-8 | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-8 | Родной язык | Диагностическая работа |
| 5-9 | Литература | Диагностическая работа |
| 5-8 | Родная литература | Тестирование |
| 5-9 | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 9 | Второй иностранный язык | Собеседование |
| 5-6 | Математика | Диагностическая работа |
| 7-8 | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7- 8 | Геометрия | Диагностическая работа |
| 7- 9 | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-9 | История | Диагностическая работа |
| 6-9 | Обществознание | Диагностическая работа |
| 5-9 | География | Диагностическая работа |
| 5- 9 | Биология | Диагностическая работа |
| 7- 9 | Физика | Диагностическая работа |
| 8-9 | Химия | Диагностическая работа |
| 5- 8 | Музыка | Тестирование |
| 5-7 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-8 | Технология | Тестирование |
| 5-9 | Физическая культура | Тестирование |
| 8- 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Диагностическая работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса ВД | **Формы промежуточной аттестации**  **(годовой)** |
| Клуб «Говорение на английском языке» | Зачёт |
| Юнармия | Зачёт |
| Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты» | Зачёт |
| Развитие ФГ | Зачёт |
| Театральный кружок «Ренессанс» | Зачёт |
| Школьный спортивный клуб «Олимпиец» | Зачёт |
| Разговоры о важном | Зачёт |

**7.Проектная деятельность** является составной частью образовательного процесса МБОУ «СОШ№4 с.Ножай-Юрт» и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Для организации проектной деятельности использованы все формы организации образовательного процесса. Домашнее задание творческого характера также включает в себя элементы проектной деятельности. Ресурсом для развития проектной деятельности являются «Дни проектных задач» в 5-9 классах, программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельность.

Требования к защите проекта:

* защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «СОШ№4 с.Ножай-Юрт» или на школьной научно-практической конференции (что предпочтительнее, так как имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности).
* результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с печатным вариантом описания работы, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

**Учебный план**

**V–IX классов для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы,**  **курсы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **5 кл**  **(34н)** | | | **6 кл**  **(34н)** | | | | **7 кл**  **(34н)** | | | **8 кл**  **(34н)** | | | | **9 кл**  **(34н)** | | |  | **Всего, часов** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | **Кол-во час** | | **ФПА** | **Кол-во час** | | | **ФПА** | **Кол-во час** | | **ФПА** | **Кол-во час** | | **ФПА** | | **Кол-во час** | | **ФПА** |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | |  | 5 | | |  | 4 | |  | 3 | |  | | 3 | |  | 20 | 680 |
| Литература | | 3 | |  | 3 | | |  | 2 | |  | 2 | |  | | 3 | |  | 13 | 442 |
| Родной язык и литература | | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | | 3 | |  | 3 | | |  | 3 | |  | 3 | |  | | 3 | |  | 15 | 510 |
| Родная литература | | 2 | |  | 2 | | |  | 2 | |  | 2 | |  | | 2 | |  | 10 | 340 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | | 3 | |  | 3 | | |  | 3 | |  | 2 | |  | | 1 | |  | 12 | 408 |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | |  | 5 | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | 10 | 340 |
| Алгебра | |  | |  |  | | |  | 3 | |  | 3 | |  | | 3 | |  | 9 | 306 |
| Геометрия | |  | |  |  | | |  | 2 | |  | 2 | |  | | 2 | |  | 6 | 204 |
| Вероятность и статистика | |  | |  |  | | |  | 1 | |  | 1 | |  | | 1 | |  | 3 | 102 |
| Информатика | |  | |  |  | | |  | 1 | |  | 1 | |  | | 1 | |  | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | |  | 2 | | |  | 2 | |  | 2 | |  | | 2,5 | |  | 10,5 | 357 |
| Обществознание | |  | |  | 1 | | |  | 1 | |  | 1 | |  | | 1 | |  | 4 | 136 |
| География | | 1 | |  | 1 | | |  | 2 | |  | 2 | |  | | 2 | |  | 8 | 272 |
| Естественно-научные дисциплины | | Физика | |  | |  |  | | |  | 2 | |  | 2 | |  | | 2 | |  | 6 | 204 |
| Химия | |  | |  |  | | |  |  | |  | 2 | |  | | 2 | |  | 4 | 136 |
| Биология | | 1 | |  | 1 | | |  | 1 | |  | 2 | |  | | 2 | |  | 7 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | |  | 1 | | |  |  | |  |  | |  | | 0,5 | |  | 2,5 | 85 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 0,5 | |  | 0,5 | | |  | 0,5 | |  |  | |  | |  | |  | 1,5 | 51 |
| Музыка | | 0,5 | |  | 0,5 | | |  | 0,5 | |  | 0,5 | |  | |  | |  | 2 | 68 |
| Технология | | Технология | | 1 | |  | 1 | | |  | 1 | |  | 0,5 | |  | | 0,5 | |  | 4 | 136 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | | 1 | |  | 1 | | |  | 1 | |  | 1 | |  | | 0,5 | |  | 4,5 | 153 |
| ОБЖ | |  | |  |  | | |  |  | |  | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | 68 |
| **Итого, обязательная часть** | | | | **29** | | | **30** | | | | **32** | | | **33** | | | | **33** | | | **157** |  |
| **986** | | | **1020** | | | | **1088** | | | **1122** | | | | **1122** | | |  | **5338** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Кол-во час** | | **ФПА** | **Кол-во час** | **ФПА** | | | **Кол-во час** | | **ФПА** | **Кол-во час** | | | **ФПА** | **Кол-во час** | | **ФПА** |  |  |
|  | | | | **0** | |  | **0** |  | | | **0** | |  | **0** | | |  | **0** | |  | 0 | 0 |
| ***Итого, часть, формируемая участниками ОО*** | | | | ***0*** | | | ***0*** | | | | ***0*** | | | ***0*** | | | | ***0*** | | | ***0*** |  |
| **Учебные недели** | | | | **34** | | | **34** | | | | **34** | | | **34** | | | | **34** | | | **34** | **34** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин** | | | | **29** | | | **30** | | | | **32** | | | **33** | | | | **33** | | | ***157*** |  |
| ***Всего часов УП*** | | | | **986** | | | **1020** | | | | **1088** | | | **1122** | | | | **1122** | | |  | ***5338*** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Направление*** | | | **Модули ВД** | **Часы, отведённые на внеурочную деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; | | | Клуб «Говорение на английском языке» | 2 | 34 | | 2 | | 34 | | 2 | 34 | | 2 | 34 | | | 2 | 34 | | ***10*** | ***340*** |
| -курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержка детских объединений | | | Юнармия | 1 | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | ***5*** | ***170*** |
| -курс внеурочной деятельности, направленный на формирование профориентационной среды; | | | Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты» | 1 | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | ***5*** | ***170*** |
| -курс направлен на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников | | | Развитие ФГ | 1 | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | ***5*** | ***170*** |
| курс направлен на совершенствование коммуникативной культуры обучающихся, развития интереса к классическому жанру театрального искусства | | | Театральный кружок «Ренессанс» | 2 | 68 | | 2 | | 68 | | 2 | 68 | | 2 | 68 | | | 2 | 68 | | ***10*** | ***340*** |
| -курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни | | | Школьный спортивный клуб «Олимпиец» | 2 | 34 | | 2 | | 34 | | 2 | 34 | | 2 | 34 | | | 2 | 34 | | ***10*** | ***340*** |
| **-внеурочные занятия** "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. (27.6.1.) | | | Разговоры о важном | 1 | 34 | | 1 | | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | | 1 | 34 | | ***5*** | ***170*** |
| Итого: | | |  | 10 | 340 | | 10 | | 340 | | 10 | 340 | | 10 | 340 | | | 10 | 340 | | ***170*** | ***1700***  ***23%*** |
| Итого к финансированию: | | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  | ***7038***  ***100%*** |

***Комментарий:***

*При выделении на внеурочную деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений - 1700 часов (5 класс - 10 часов; 6 класс - 10 часов; 7 класс - 10 часов; 8 класс - 10 часов; 9 класс - 10 часов), общий объем часов по основной образовательной программе ООО составит – 7038 часов.*

*Соотношение обязательной части УП к части, формируемой участниками образовательных отношений, составит:*

*- обязательная часть основной образовательной программы ООО - 5338 часов - 76% от общего объема основной образовательной программы ООО,*

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом внеурочной деятельности, - 24% от общего объема основной образовательной программы ООО.*

*В ФУП ООО соотношение* **обязательной части основной образовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (70%/30%)** *не соблюдается. Так как, ООП ООО* **МБОУ «СОШ № 4 с.Ножай-Юрт»**, *составлена в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.*

**Объем** **домашних** **заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)